

ÅRSPLAN

2023/2024

HOLGERSLYST BARNEHAGE, Ullern menighetsbarnehage

«TRYGGHET, RAUSHET OG KJÆRLIGHET HÅND I HÅND»

KONTAKTINFORMASJON

Holgerslyst barnehage,
Blokkeveien 14, 0280 Oslo

Daglig leder 45488782 dagligleder@holgerslystbarnehage.no

EIK storebarn: 45912491 eik@holgerslystbarnehage.no

HASSEL småbarn: 45913456 hassel@holgerslystbarnehage.no



Årsplan Holgerslyst barnehage

2023/2024



BARNEHAGENS MÅL

Barna skal gis en barndom av egenverdi hvor de kan leke, undre seg og bli trygge og selvstendige.

INNHold

KONTAKTINFORMASJON.....	1
BARNEHAGENS MÅL.....	2
INNHold.....	2
HVA ER EN ÅRSPLAN.....	3
OM BARNEHAGEN.....	3
MÅLSETNING OG SATSNINGSOMRÅDER	3
Barnehagens visjon.....	3
Trygghet.....	3
Raushet.....	4
Kjærlighet.....	4
Våre ledende prinsipper	4
TILVENNING	4
VENNSKAP OG FELLESSKAP	5
LEK.....	5
LÆRING	5
KOMMUNIKASJON OG SPRÅK	5
DIGITAL PRAKSIS	6
OVERGANG BARNEHAGE OG SKOLE.....	6
SAMARBEID MELLOM HJEM OG BARNEHAGE	6
MEDVIRKNING	7
LIVSMESTRING OG HELSE	7
PSYKOSOSIALT BARNEHAGEMILJØ OG INKLUDERING	7
DANNING	8
PLANLEGGING, VURDERING OG DOKUMENTASJON.....	8
OMSORG	8
HOVEDTEMA.....	9
KALENDER FOR BARNEHAGEÅRET HØSTEN 2023	9
KALENDER FOR BARNEHAGEÅRET VÅREN 2024.....	10
PROGRESJONSPLAN FOR RAMMEPLANENS 7 FAGOMRÅDER.....	11
PROGRESJONSPLAN FOR RAMMEPLANENS 7 FAGOMRÅDER.....	12
PROGRESJONSPLAN FOR RAMMEPLANENS 7 FAGOMRÅDER.....	13

Til foreldre og andre.

Velkommen til barnehageåret 2023/2024!

Dette er en årsplan for Ullern menighetsbarnehage Holgerslyst. Årsplanen skal være et grunnlagsdokument for foreldre, personalet og for planarbeidet på avdelingene. Årsplanen er også et utgangspunkt for foreldresamarbeid, og for foreldrene sin mulighet til å påvirke innholdet i barnehagen. Årsplanen tar utgangspunkt i Rammeplanen for barnehagen som var ny 1. august 2017 og den vil si noe om hvilke mål vi har og litt om metodene vi vil bruke. Årsplanen viser de store generelle linjene for hele barnehagen. Aktiviteter, opplegg og stimulering vil bli tilpasset barnets alder og modenhet.

OM BARNEHAGEN

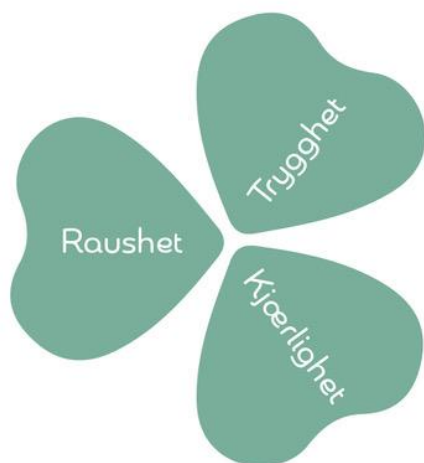
Ullern menighetsbarnehage Holgerslyst har helt nye, lyse og moderne lokaler og åpnet i august 2019. Barnehagen har 2 avdelinger, en småbarnsavdeling Hassel med 16 barn og en storebarnsavdeling Eik med 24 barn. Vi har engasjerte og skapende voksne, som alle brenner for at barna skal få en barnehagehverdag hvor de blir sett, hørt og forstått. Vi ønsker å finne det unike i hvert enkelt barn, for barndommen har en egenverdi. For å få til dette er trygge relasjoner viktig. Holgerslyst barnehage er en menighetsbarnehage hvor vi har utvidet Kristen formålsparagraf og vi bygger på de kristne grunnverdiene. Vi vil legge vekt på prososialt arbeid ved å lære barna å hjelpe hverandre, oppmuntre, dele med hverandre, anerkjenne hverandres følelser og prestasjoner, inkludere alle i lek og vise omsorg. Barn som blir møtt av gode voksne, lærer å møte verden med en trygg selvforståelse og raushet. Andre fokusområder vil være sang og musikk, språkarbeid, aktive små og store, samt fokus på miljøet.

Visjonen vår er: «**Trygghet, raushet og kjærlighet hånd i hånd**»

MÅLSETNING OG SATSNINGSOMRÅDER

Barnehagens visjon

Trygghet, raushet og kjærlighet hånd i hånd.



Trygghet

Vi vil skape trygge relasjoner. Barna skal bli trygge individer hvor vi voksne søker det unike i det enkelte barn. Trygghet gjelder også i foreldresamarbeid. Med trygge foreldre skaper vi trygge barn.

R a u s h e t

Vi vil ha takhøyde for hverandres ulikheter. Vi skal ha fokus på hvordan raushet skaper god psykisk helse, noe som er viktig å arbeide med fra barna er små. Raushet og likeverd kan også knyttes sammen. Alle er like mye verdt og vi skal ha respekt for menneskeverdet.

K j æ r l i g h e t

Med kjærlighet vil vi ha omsorg og nestekjærlighet for hverandre. Vi vil spille hverandre gode med humor og glede.

Visjon er for oss en aktiv setning som sier noe om hvor vi vil. Vi har ut i fra visjonen kommet frem til noen våre ledende prinsipper som vi skal jobbe med i hverdagen og samle eksempler fra gjennom hele året.

V å r e l e d e n d e p r i n s i p p e r

Vi har ordet RAUSHET som hovedord å jobbe etter igjennom året. Raushet har vi delt inn slik:



TILVENNING

Å skape trygge relasjoner er noe av det viktigste arbeidet vi gjør i barnehagen.

På Hassel bruker vi Jåttåmodellen med tilknytning i grupper på to til fire barn og vektlegger i mye større grad foreldrenes betydning for barnets tilvenning. Vi fokuserer på relasjonsbygging med både barn og foreldre, og ønsker at foreldre er til stede hele den første uke barna har tilvenning. Barna blir trygge på hverandre, og de blir kjent med andre foreldre og tilknytningspersonen samtidig. Det blir tilrettelagt for at nye familier kan komme på besøksdager minst en dag i uken gjennom mai og juni, og vi tilbyr hjemmebesøk av kontaktpersonen før oppstart.

På eik jobbes det litt annerledes. De aller fleste barna er kjent med hva det vil si å gå i barnehage. Vi jobber med å få en myk overgang fra liten til stor avdeling. Vi starter med skjermede lekegrupper på tvers av avdelingene i februar. Vi har faste dager med aktiviteter for å bli kjent og trygge på hverandre. Dette fortsetter vi med helt frem til sommeren slik at de får god tid til å bli kjent med barn og ansatte på den nye avdelingen.

Barn som kommer til oss fra andre barnehager tilbys minst en besøksdag før de skal begynne for å se barnehagen, ved oppstart regner vi minst tre dager med tilvenning hvor foresatte er til stede i starten. Vi har fokus på en foreldreaktiv tilvenning for at både barn og foresatte skal opparbeide seg trygghet og tillit til barnehagen. Hvor lang tid barnet trenger for å bli trygg avhenger av barnets personlighet, alder og tidligere erfaring, samt hvordan de blir møtt av personalet i barnehagen.

For å oppnå dette skal vi:

- Gi foreldrene god informasjon slik at de blir trygge på de voksne og barnehagen.
- Holde informasjonsmøte for alle nye foreldre i juni.
- Gi tilvenningssamtale og oppfølgingssamtale ilt de første 6 ukene
- Tilpasse oss barnas egen dagsrytme og rutiner så langt det lar seg gjøre i starten
- Gi individuell tilpasset tilvenningstid alt etter hvor lang tid det enkelte barn trenger på å bli trygg.

- Sette i gang med lekegrupper på tvers av avdelinger for barna som skal over på storebarn

VENNSKAP OG FELLESSKAP

I barnehagen skal barna utvikle sosial kompetanse, finne venner og ha en fellesskapsfølelse. Alle er like verdifulle, og vi skal finne det unike i hvert enkelt barn.

For å oppnå dette skal vi:

- Legge til rette for at barna skal utvikle vennskap ved å skape gode lekemuligheter med andre barn.
- Være gode rollemodeller og veilede barna i lek og vennskap.
- Anerkjenne barna og gi de mulighet til å utvikle sin sosiale kompetanse.
- Jobbe med tiltaksplan mot mobbing.
- Dele i smågrupper.
- Jobbe med inkludering for å anerkjenne barna som enkelt individ og som gruppe.
- Jobbe med trygghet.

LEK

I barnehagen skal leken ha en sentral plass. Hverdagen til barna skal bygges opp rundt lek og personalet skal skape gode lekevilkår som er tilpasset barns eget nivå. Barna lærer å bruke fantasien og nysgjerrigheten sin gjennom leken.

For å oppnå dette skal vi:

- Skape tid, rom og gode lekemiljøer som er inspirerende.
- Veilede, observere og støtte barna i lek.
- Skape en magisk hverdag med barna der leken står i sentrum.
- Barnehagens ansatte skal sørge for at barna opplever humor og glede, undring og engasjement, og et inkluderende miljø i leken.
- Være aktive voksne som bidrar til kreative og inspirerende lekemuligheter både inne og ute.

LÆRING

Barna i vår barnehage skal oppleve at lek og læring går hånd i hånd. Ved å undre oss med barna, utforske, støtte de og reflektere sammen sørger vi for et inkluderende fellesskap og legger til rette for at barna kan bidra i egen og andres læring. Barna får mulighet til å lære i et godt stimulerende miljø.

For å oppnå dette skal vi:

- Skape gode læringsprosesser og sørge for å gi barna en gnist til å lære.
- Være opptatt av barnas interesser og bygge på deres initiativ og engasjement.
- Sammen med barna ha et undringsperspektiv hvor vi er nysgjerrige og støtter opp om deres kreativitet rundt lek og læring.
- Bruke ulike faglige verktøy som fremmer læring.

KOMMUNIKASJON OG SPRÅK

Kommunikasjon og språk er viktig for barnas utvikling. I dialog og samspill skal barna i vår barnehage støttes til å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening sammen.

For å oppnå dette skal vi:

- Være gode rollemodeller i språk og kommunikasjon.

- Bruke sang, musikk og fortellinger i hverdagen for å styrke språket.
- Bruke språket aktivt tilpasset alder og modningsnivå.
- Anerkjenn og stimulere Non-verbale og verbale kroppsuttrykk.
- Snakke til barna og ikke over hodene på barna.
- Fremme språklig mangfold.

DIGITAL PRAKSIS

Vi skal bruke det digitale verktøyet i det pedagogiske arbeidet, og med dette støtte opp rundt læringsprosessene til barna i forhold til digital praksis.

For å oppnå dette skal vi:

- Utforske den digitale praksisen med barna.
- Legge til rette for kreative og utforskende digitale måter å uttrykke seg på.
- Bruke Apper på iPad som pedagogisk verktøy
- Bruke Internett som oppslagverktøy sammen med barna
- Være bevisste på det etiske og være bevisst vår digitale dømmekraft.

OVERGANG BARNEHAGE OG SKOLE

Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barna får en trygg overgang fra barnehage til skole og eventuelt AKS. Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer som de drar nytte av ved skolestart og de skal få mulighet til å glede seg til å begynne på skolen.

For å oppnå dette har vi et eget pedagogisk opplegg for alle skolestartere gjennom hele det siste året. Her er det fokus på egenledelse, konsentrere seg om en oppgave over tid, følge en instruks, vente på tur og ta hensyn til andre. Aktivitetene skal styrke grunnleggende ferdigheter som skal være med på å gi et godt erfaringsgrunnlag og motivere til skolestart. Fokuset vil hele tiden ligge på lekbasert læring, og at barnet skal oppleve mestring og ha tro på egne valg og løsninger. Vi blir også kjent med overgangsmaterialer gjennom det siste året som bøker, leker og spill som de også bruker i skolen når de begynner i første klasse.

Både foreldre og barn deltar i arbeidet for å skape en trygg og god overgang. I samarbeid med foreldre fylles overføringsskjema ut og oversendes til AKS/ skole. Barnehagen må ha samtykke fra foreldrene for å dele opplysninger om enkeltbarn med skolen.

For å oppnå dette skal vi:

- Ha faste dager med aktiviteter for skolestarterne.
- Vi følger Oslostandard overgang barnehage-skole.
- Fortløpende kontakt med skolene i forhold til viktig informasjon om barna og skolebesøk.
- Har tett samarbeid med hjemmet for en tydelig forståelse for barnas utvikling og eventuelle videre behov.
- Bruke materialer fra overgangskoffert
- Kartlegge barnas skoletilhørighet.

SAMARBEID MELLOM HJEM OG BARNEHAGE

Samarbeid med foreldrene og barnas hjem skal bygges på tillit og god dialog, og alltid ha barns beste som mål. Barnehagen og hjemmet har felles ansvar for barns trivsel og utvikling. Vi skal tilrettelegge for medvirkning fra barns hjem.

For å oppnå dette skal vi:

- Ha god dialog med foreldre/foresatte ved henting og levering.

- Gi hjemmet god informasjon i månedsskriv/rapporter.
- Ha foreldremøter for å fremme god dialog med hjemmet.
- Legge til rette for at foreldreutvalget velger SU ved barnehagens oppstart.
- Ha oppstarts- og foreldresamtaler med informasjon om barnet.
- Ha årlig brukerundersøkelse.
- Holde arrangementer hvor foreldre deltar.

MEDVIRKNING

Barna i vår barnehage skal oppmuntres til å gi uttrykk for sine meninger på det som skjer i hverdagen. De skal uttrykke sine synspunkter. Det skal legges vekt på deres synspunkter i samsvar med barnas alder og modenhet.

For å oppnå dette skal vi:

- Gi barna påvirkningsmuligheter og innflytelse på egen hverdag.
- La barna medvirke ut ifra alder og modenhet.
- Ta barnas ideer og interesser på alvor
- Være lydhøre overfor barnas innspill.

LIVSMESTRING OG HELSE

Livsglede og mestringsfølelse er viktig for at barna skal trives. Barnehagen vår skal være en arena hvor barna blir trygge på seg selv ved trygge relasjoner. Barna skal få kjærlighet, omsorg, bli sett, hørt, anerkjent og tatt på alvor. Barnas psykiske og fysiske helse skal fremmes i barnehagen slik at de styrkes til å bli robuste. De skal oppleve en følelse av egenverd og vi skal forebygge krenkelser og mobbing. Vi skal legge til rette for fysisk aktivitet, bevegelse og hvile. Vi vil fokusere på matglede og gode helsevaner.

For å oppnå dette skal vi:

- Alltid jobbe med verdiene våre og vår visjon – «trygghet, raushet og kjærlighet hånd i hånd».
- Bygge opp barnas selvbilde og selvfølelse. Styrke de til å bli robuste ved å se barnet for den de er ved å la barnet prøve og feile.
- Veilede barna og være bevisste vår væremåte.
- Gi barna de utfordringer og den omsorgen de trenger for å finne sin rolle i fellesskapet.
- Støtte og veilede barnas følelser
- Fremme fysisk aktivitet ved turer og bevegelse.
- Ha sunne og gode måltider i barnehagen, og skape gode arenaer rundt måltidsituasjonene.
- Legge til rette for hvilestund og nødvendig sovetid i løpet av dagen.
- Personalet skal ha et bevisst forhold til at barn kan være utsatt for vold og seksuelle overgrep og omsorgssvikt, og vite hvordan dette kan forebygges og oppdages.

PSYKOSOSIALT BARNEHAGEMILJØ OG INKLUDERING

I barnehagen vår skal vi kontinuerlig jobbe med at alle opplever å ha et trygt psykososialt barnehagemiljø og legge til rette for en inkluderende praksis.

For å oppnå dette skal vi:

- Ha nulltoleranse og ikke godta krenkelser som for eksempel utestenging, mobbing, vold, diskriminering og trakassering.
- Jobbe forebyggende ved å fremme trivsel, helse, lek og læring

- Sikre oss gjennom aktivitetsplikten vår at barnehagebarna har et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø.
- Ha en skjerpet aktivitetsplikt dersom en som arbeider i barnehagen krenker et barn.
- Ha en handlingsplan mot mobbing og krenkelser som vi følger dersom det er mistanke om eller kjennskap til at et barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø.
- Legge til rette for inkluderende praksis gjennom mestring, læring, utvikling og trivsel - ut ifra barnas egne forutsetninger.
- Hjelp barna med å mestre balansen mellom å ta hensyn til andres behov og ivareta sine egne.

DANNING

Barnehagen skal bygge på verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon. Vi skal legge til rette for at barna forstår felles verdier og normer som er viktige for det demokratiske fellesskapet. Barna skal bli støttet slik at de blir nysgjerrige på omverden. Vi skal hjelpe de til å bli selvstendige og ta ansvar. For å oppnå dette skal vi:

- Støtte barna i identitetsutvikling
- Med gode verdier og holdninger være gode rollemodeller.
- Jobbe med likeverd, sosial kompetanse og empati.
- Fremheve mangfold og ulikhet.
- Anerkjenn barna og ivareta det unike i hvert enkelt barn.

PLANLEGGING, VURDERING OG DOKUMENTASJON

Det pedagogiske arbeidet i barnehagen skal planlegges, vurderes og dokumenteres. Planleggingen i barnehagen vår skjer ved lærende møter. Gode planer skal bidra til kontinuitet og progresjon. Ved jevnlig vurdering sikrer vi at det pedagogiske arbeidet vi utfører samsvarer med Barnehageloven, Rammeplan for barnehager, Årsplanen og andre pedagogiske planer. Ved dokumentasjon synliggjøres vår praksis.

For å oppnå dette skal vi:

- Planlegge på avdelingsmøter og pedagogiske ledermøter
- Lage progresjonsplan ut ifra barnas alder
- Ha jevnlig evalueringer og vurderinger av den pedagogiske planleggingen
- Ha refleksjonsmøter og arenaer for refleksjon som skal sikre at vi er en lærende organisasjon som er i endring og utvikling.
- Dokumentere barnas arbeid i form av utstillinger, bilder og arrangementer

OMSORG

Omsorg er en forutsetning for barns trygghet og trivsel, og for utviklingen av empati og nestekjærlighet. Personalet skal tilrettelegge for et miljø hvor barna opplever omsorg og lærer å utøve omsorg. I vår barnehage skal alle barn oppleve å bli sett, respektert og føle likeverd.

For å oppnå dette skal vi:

- Styrke det enkelte barns selvtillit.
- Se, hjelpe og støtte barna der de har behov.
- Støtte barna i regulering av følelser.
- Gi rom for at barna knytter og opprettholder relasjoner til voksne og andre barn.

Vi jobber prosjektrelatert. Før og etter jul har vi ulike prosjektarbeid med temaer basert på barns medvirkning, og det som opptar barnehagen i den perioden.

KALENDER FOR
BARNEHAGEÅRET
HØSTEN 2023

Måned	Viktige datoer
August	Tilvenningsperiode
September	01.09: Barnehagen 4 års feiring – med barna 07.09 og 08.09: Planleggingsdager. Barnehagen er stengt. 14.09: Foreldremøte, kl. 18 – 19.30. Førskolebarnas foreldre har møte først 17:30-18
Oktober	31.10: Allhelgens feiring
November	03.11: Planleggingsdag. Barnehagen er stengt. Dato kommer: Høstutstilling arrangement m/foreldre Førstehjelpsuke Brannvernuke
Desember	01.12: Julegrantenning- for barna Barnehagevandring i kirken 08.12: Nissefest/julegenserdag for barna. Ta med en leke hjemmefra dere vil gi bort til veldedighet 13.12: Luciafeiring m/foreldre på ettermiddagen 15.12: Barnas julebord 23.12: NB: Barnehagen stenger kl 15 denne dagen. f.o.m. 24.12 t.o.m. 31.12: Juleferie. Barnehagen er stengt

KALENDER FOR
BARNEHAGEÅRET
VÅREN 2024

Januar 2024	01.01: Planleggingsdag. Barnehagen er stengt Miljøuke – ekstra fokus på godt miljø for barn og voksne
Februar	06.02: Samenes dag Holgerslyst vinterleker 16.02: Karneval
Mars	14.03: Feire barnehagedagen 22.03: Påskefrokost m/foreldre f.o.m. 23.03 t.om 01.04: Påskeferie – barnehagen er stengt
April	18.04: Fotografering av barnehagebarna
Mai	09.05: Kristi Himmelfartsdag. Barnehagen er stengt. 10.05: Planleggingsdag. Barnehagen er stengt. 16.05: 17.mai-feiring i barnehagen for barna. 17.05: 17. mai. Barnehagen er stengt. 20.05: 2.pinsedag – barnehagen stengt Rusken – vi rydder og gjør det fint ute i naturen. Fokus på miljøvern
Juni	Foreldremøte med nye foreldre 07.06: Regnbuefest 13.06: Sommerfest m/foreldre på ettermiddagen
Juli	Uke 29, 30 og 31: Barnehagen er sommerstengt.

**PROGRESJONSPLAN
FOR
RAMMEPLANENS 7
FAGOMRÅDER**

Fagområdene	1-2 år	2-3 år	3-4 år	Skolestartere
Kommunikasjon, språk og tekst	<ul style="list-style-type: none"> - Bruke kroppsspråk og bekrefte barnas uttrykk -Øve på peke ut dagligdagse gjenstander. -Lære tradisjonelle barnesanger, og bevegelsesleker. - Bli kjent med billed, -og pekebøker. -Bli kjent med kroppsregler. - Hjelpe med å uttrykke følelser - Få kjennskap til konkrete i samlingen. 	<ul style="list-style-type: none"> -Øve på å sette ord på følelser og ønsker. -Øve på gjenfortelling av historier og opplevelser. -Få kjennskap til hvordan ansiktsuttrykk forteller om følelser. -Lære nye sanger på engelsk evt andre språk. -Lese bøker og bli lest for. -Tulle med språket. -Få kjennskap til rim og regler. -Bruke konkrete selv. -Se sammenheng mellom ord og bilde. -Øve på lytting. -Få et første møte med bokstaver. -Øve på noen preposisjoner (oppå, under, foran, bak) -Øve på noen adjektiver (stor, liten, farger og mønstre) -Øve på å ta imot og utføre beskjeder. -Klappe stavelser 	<ul style="list-style-type: none"> - Alderstilpassede bøker - Hjelpe de med å dele hverdagsopplevelser gjennom samtale - Språklige aktiviteter, rim, regler, sanger og eventyr - Leke med språket, bruke konkrete og bilder - Hjelpe med å sette ord på følelser - Bruke språket i rollelek 	<ul style="list-style-type: none"> - Alderstilpassede bøker - Ta imot og følge beskjeder - Leke med språket, bruke konkrete og bilder - Lære rim, regler og sanger - Leke med språket - Øve på å skrive eget navn
Kroppbevegelse, mat og helse	<ul style="list-style-type: none"> - Sunne matvaner og variert kosthold - Fokus på handvask -Turer i nærmiljøet. -Trene på gå på ujevnt underlag inne/ute. -Kroppsleker, klatring, løping og hopping inne og ute. -Øve inn gode rutiner og vaner rundt måltidene. -Trene på selvstendighet under måltidene ved å hente selv, og rydde opp selv. -Påkledning: finne eget tøy og øve seg på kle på ved å bruke god tid. -Øve på navngi kroppsdelene. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fokus på god hygiene, håndvask før og etter mat, og etter dobesøk, ansiktsvask etter mat. - Delta i matlaging -Hjelpe voksne med å forberede og rydde måltider. -Turer i skogen med og uten planlagte fysiske aktiviteter. -Trene videre på selvstendighet under måltidene ved å helle selv, tørke opp, servere seg. -Finne frem tøy og kle på seg selv. -Begynnende kjennskap om forskjell gutt/jente. -Begynnende kjennskap til egen kropp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hinderløype og motoriske aktiviteter - Bruke enkle redskaper ved deltakelse i matlaging - Forståelse for god bordskikk - Fokus på god hygiene - Turer i ulendt terreng - Delta i regelleker - Lære barna om kroppen. Grenser for egen kropp og respekt for andres 	<ul style="list-style-type: none"> - Lære regelleker - Mestres lengre turer i ulendt terreng - Selvstendighet ved toalettbesøk, måltid og garderobe - Utøve god bordskikk - Etablere blyantgrep - Arbeide med psykisk helse og livsmestring - Lære barna om kroppen. Grenser for egen kropp og respekt for andres

**PROGRESJONSPLAN
FOR
RAMMEPLANENS 7
FAGOMRÅDER**

Fagområdene	1-2 år	2-3 år	3-4 år	Skolestartere
Kunst, kultur og kreativitet	<ul style="list-style-type: none"> - Bli kjent med ulike formingsmaterieill - Danse og bevege seg etter musikk - Bruke ulike instrumenter - Skape magiske stunder -Få kjennskap til sanger fra den norske kulturelle arven. -Lek med udefinerte materialer (doruller, korker, plast ringer osv) -Enkel dramatisering med konkreter 	<ul style="list-style-type: none"> - Høre eventyr og fortellinger -Bruk ulike formingsmaterieill til formingsaktiviteter. -Øve på å bruke saks -Være med på enkel dramatisering -Begynnenede kjennskap til primærfargene -Forming med udefinerte materialer (doruller, korker, plast ringer osv) -Lek med utkledding 	<ul style="list-style-type: none"> - Bruke ulike formingsmaterieill - Kjenne til og bruke ulike instrumenter - Bruke fantasi og kreativitet gjennom forming - Dramatisere og høre eventyr og fortellinger - Skape magiske stunder 	<ul style="list-style-type: none"> - Fokus på sang, musikk og dramatisering - Få kjennskap til den norske kulturarv - Lære å ta ulike roller i lek - Skape undring og magiske stunder
Natur, miljø og teknologi	<ul style="list-style-type: none"> -Venne seg til å være ute i all slags vær med fokus på kvaliteten fremfor kvantiteten i utetiden -Vannlek -Oppmuntre til se naturen -Bygg med ulike materialer -Få kjennskap til de ulike årstidene 	<ul style="list-style-type: none"> -Undre seg over naturens forandringer - Lær om vær og dyr i ulike årstider -Så frø og plante -Bli kjent med livssyklus -Enkle naturfaglige eksperimenter -Få kjennskap til digitale verktøy -Sortere matavfall 	<ul style="list-style-type: none"> - Lære å ta vare på naturen, miljøvern og kildesortering - Undring ute i naturen - Delta i naturfaglige eksperimenter - Bruke digitale verktøy 	<ul style="list-style-type: none"> - Lære å ta vare på naturen, miljøvern og kildesortering - Eksperimentere i naturen - Lære om årstider og været - Forstå naturfaglige eksperimenter - Lære hvor maten kommer fra - Bruke tekniske hjelpemidler
Antall, rom og form	<ul style="list-style-type: none"> - Bruke sansene og kroppen for å utvikle romforståelse - Få erfaring med enkle matematiske begreper -Lære sang, eventyr, rim og regel som handler om tall og telling, størrelser og preposisjoner -Sorteringsboks/leker -Enkle puslespill -Bli kjent med barnehagens dagsrytme -Bruke ulike konstruksjon leker -Kjennskap til ulike farger -Øve på tallerekke opp til 5 	<ul style="list-style-type: none"> -Sortere leker og utstyr etter størrelser, form, farger o.l. eller ved rydding. -Bli kjent med tallene opp til 10 -Bli kjent med ulike former -Øve på diverse puslespill -Få ett begynnende kjennskap til tidsperspektiv -Kjennskap til likheter og forskjeller -Få kjennskap til motsetninger 	<ul style="list-style-type: none"> - Sortere ting i kategorier og former - Lekte og eksperimenterere med matematiske begreper, tall og mengde - Spille spill 	<ul style="list-style-type: none"> - Få kjennskap til og erfaring med geometriske former, størrelser, antall og sortering - Få erfaring med mengde, måling, vekt og tid - Spille spill

**PROGRESJONSPLAN
FOR
RAMMEPLANENS 7
FAGOMRÅDER**

Fagområdene	1-2 år	2-3 år	3-4 år	Skolestartere
Etikk, religion og filosofi	<ul style="list-style-type: none"> - Markere høytider og får kjennskap til kirken - Få kjennskap til andre religioner og livssyn - Undre oss i hverdagssituasjoner - Oppleve respekt og empati i hverdagen - Skape trygge relasjoner -Begynnende forståelse av mitt og ditt -Begynnende forståelse av å dele leker -Øve på å være grei mot hverandre 	<ul style="list-style-type: none"> -Oppleve begynnende vennskap. -Øve på å gi trøst og dele. -Øve på sosiale ferdigheter og lekekoder. -Introdusere høflighet 'kan jeg få?' 'Kan du sende?' 'Takk' -Få hjelp til å gå inn i leken på en positiv måte -Gi rom for undring og samtaler -Få kjennskap til at vi er ulike men like. -Bli kjent med julesanger, juleforberedelser og julebudskapet -Bli kjent med høytiden Påske 	<ul style="list-style-type: none"> - Bli kjent med høytider, tradisjoner og få kjennskap til kirken - Få kjennskap til bibelfortellinger - Få kjennskap til andre religioner og livssyn - Få kjennskap til gode verdier - Respekt og empati for hverandre - Jobbe med sosial kompetanse - Kjennskap til ulike kulturer representert i barnehagen - Undring rundt filosofiske og etiske spørsmål 	<ul style="list-style-type: none"> - Få kjennskap til bibelfortellinger - Markere høytider og samarbeide med kirken rundt etikk og religion - Få kjennskap til andre religioner og livssyn - Forstå viktigheten av å ta hensyn, ha respekt og empati i sosialt samvær - Undring og refleksjon rundt filosofiske og etiske spørsmål
Nærmiljø og samfunn	<ul style="list-style-type: none"> - Skape trygge rammer ute og inne - Oppleve fellesskap og, bli kjent med nærmiljøet -Øve på navn til barn og voksne på egen avdeling -Turer I nærmiljø -gode holdninger fra voksne i trafikk -Markering/feiring av FN dagen 17mai Samefolketsdag -Medvirkning gjennom at barnets signaler blir sett og tolket 	<ul style="list-style-type: none"> -Få kjennskap til navnet på barnehagen og den andre avdelingen, samt barna og voksne der -Få kjennskap til hele eget navn og navn i kjernefamilien -Få opplevelser og erfaringer i nærmiljøet og kirken -Medvirker i egen hverdag 	<ul style="list-style-type: none"> - Kjent med nærmiljøet og kirken - Ta i bruk nærmiljøet rundt oss - Dra på turer og bli kjent med kollektiv transport - Kunnskap om samene og urbefolkning 	<ul style="list-style-type: none"> - Dra på turer med og uten kollektiv transport og bli kjent i nærmiljøet - Få kunnskap om og erfaring med likestilling og demokrati - Lære å ferdes i trafikken og lære grunnleggende trafikkregler - Kjennskap til ulike yrker i samfunnet - Kunnskap om samene og urbefolkning



Det er to varige gaver
vi kan gi barna våre.
Den ene er retter,
og den andre er vinger.

[Ukjent]

ÅRSPLANEN GODKJENT AV SU